

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Рабочая программа дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Направление подготовки: **38.03.01 – Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург,
2016

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.01 «Экономика» и профиля подготовки Экономика предприятий и организаций.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчики: доцент кафедры экономики Северо-Западного открытого технического университета З.И. Абдулаева, к.э.н.; профессор кафедры экономики Северо-Западного Открытого технического университета Самотуга В.Н., доцент, к.и.н.

Рецензент: А.О. Недосекин, кафедра Экономики учёта и финансов национального Минерально-сырьевого университета «Горный», профессор, д.э.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики от «07» сентября 2016 года, протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
5.1. Темы контрольных работ.....	10
5.2. Темы курсовых работ (проектов).....	13
5.3. Перечень методических рекомендаций.....	13
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА	17
Приложение.....	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономическая география» являются:

- формирование у студентов представления о закономерности размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов и стран современного мира, как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов;
- формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах
- развитие профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

1.2. Изучение дисциплины «Экономическая география» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- усвоение теоретических основ экономико-географических процессов;
- формирование у студентов максимально полного представления о многообразии хозяйства и общества стран мира и раскрытие причин этого многообразия;
- ознакомление с основными принципами и закономерностями территориально-политической организации общества, расселения населения и локализации его хозяйственной деятельности;
- формирование у студентов географической картины мира как одного из элементов научного мировоззрения;
- привитие навыков сравнительного анализа данных демографической экономической, социальной и политической статистики по странам мира;
- использование статистической информации и соответствующих методов и методик для анализа процессов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методику страноведческого и регионального анализа; теории глобальных экономико-географических процессов; теорию пространственного размещения хозяйства и общества; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономико-географических процессов на экономику России

Уметь: анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты.

Владеть: понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов; навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая география» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 **направления 38.03.01 Экономика**, профиля «Экономика предприятий и организаций».

Для изучения дисциплины «Экономическая география» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, такими как:

«Эконометрика», «Политология», «Статистика», «Микроэкономика»,

«Макроэкономика», «История экономики», «История экономических учений», «Институциональная экономика». «Мировая экономика и МЭО», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Освоение дисциплины «Экономическая география» необходимо как предшествующее для таких дисциплин как: «Внешнеэкономическая деятельность», «Экономика природопользования», «инвестиционное планирование».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий			Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачёт
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Теоретические основы экономической географии	28/0,71	1	1	26		
2.	Введение	0,1	0,1				
3.	Тема 1.1. Основные категории и понятия экономической географии	13,9/0,38	0,4	1	12,5		
4.	Тема 1.2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития	14/0,38	0,5		13,5		
5.	Модуль 2. Общественно-географическая характеристика мира	64/1,76	2	4	58		
6.	Тема 2.1. Политическая карта мира	16/0,44	0,5	1	14,5		
7.	Тема 2.2. География населения мира	16/0,44	0,5	1	14,5		
8.	Тема 2.3. Природно-ресурсный и хозяйственный потенциал мира	16/0,44	0,5	1	14,5		
9.	Тема 2.4. Территориальная организация общественного производства России	16/0,44	0,5	1	14,5		
10.	Модуль 3. Макрорегионы мира	16/0,44	1	1	14		
11.	Тема 3.1. Экономико-географическая характеристика стран мира	16/0,44	1	1	14		
Итого		108/3	4	6	98	1	1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы экономической географии – 28 часов

Введение – 0,1 часа

Предмет и задачи изучения дисциплины. Необходимость изучения данной дисциплины. Экономическая география как составная часть экономической науки.

Тема 1.1. Основные категории и понятия экономической географии – 13,9 часов

Возникновение и развитие науки «Экономическая география». Предмет и объект исследования. Понятие «регион». Закономерности размещения общественного производства. Основные категории и понятия экономической географии. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов. Территория и границы. Территория страны. Географическое положение и его виды. Особенности экономико-географического положения. Географическое, территориальное, международное разделение труда (МРТ). Территориальная организация общественного производства. Методы анализа экономической географии.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Основные категории и понятия экономической географии	0,4 ч
Практическое занятие:	Картографические методы в экономической географии	1 ч

Тема 1.2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития – 14 часов

Хозяйственная деятельность: определение, показатели, факторы размещения. Валовой продукт: внутренний, национальный, номинальный, по фактической покупательной способности, «зеленый», с учетом теневой экономики. Факторы производства: природный, экономический (физический), человеческий, социальный капитал. Образ страны как ресурс.

Теории экономического роста и социально-экономического развития. Критерии и показатели уровня и динамики социально-экономического развития. Темпы экономического роста. Уровень бедности. Индекс физического качества жизни, индекс человеческого развития.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития	0,5 ч
---------	--------------------------------------------------------------------------------	-------

Модуль 2. Макрорегионы мира – 64 часа

Тема 2.1. Политическая карта мира – 16 часов

Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации/типологии стран. Классификация/типология – историческая категория. Стандартная классификация. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по государственному строю,

размерам территории, по регионам мира. Политическая карта мира.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Политическая карта мира	0,5 ч
Практическое занятие:	Типология государств	1 ч

Тема 2.2. География населения мира – 16 часов

Воспроизводство населения. Демографический переход. Динамика численности населения: демографический взрыв и демографический кризис в современном мире. Численность населения стран мира. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы. Качество населения. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира. Культурные (цивилизационные) регионы мира. Неравномерность размещения населения мира. Международные и внутренние миграции. Социально-экономические и политические последствия миграций. «Утечка умов» против денежных переводов на родину. Сельское и городское население. Зональность сельского расселения. Формы городских поселений. География крупнейших городов. Пространственная структура города. Типы городов.

Виды учебных занятий:

Лекция:	География населения мира	0,5 ч
Практическое занятие:	Этнический и конфессиональный состав населения РФ. Территориальная дифференциация социально-экономических явлений	1 ч

Тема 2.3. Природно-ресурсный и хозяйственный потенциал мира – 16 часов

География мировых природных ресурсов. Классификация природных ресурсов (ПР). Роль ПР в современной экономике. Экономическая оценка ПР мира. География сельского хозяйства. Зональность сельского хозяйства. Центры происхождения культурных растений и домашних животных. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур. Основные черты размещения животноводства. Мировое рыболовство и аквакультура. География промышленности мира. Факторы размещения промышленности. Добывающие отрасли и их сырьевая база. География топливно-энергетических отраслей. Энергетика. Научно-техническая революция и география высокотехнологичных отраслей промышленности. География традиционных отраслей. География транспорта мира. Доступность территории. Линии проникновения. Эволюция транспортных сетей. География главных видов транспорта. Крупнейшие порты и аэропорты мира.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Природно-ресурсный и хозяйственный потенциал мира	0,5 ч
Практическое занятие:	Природно-ресурсный потенциал регионов	1 ч

Тема 2.4. Территориальная организация общественного производства России – 16 часов

Российская Федерация: основные черты общественной географии. Особенности геополитического и экономико-географического положения. Районы РФ. Размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства. География промышленности России. Топливная промышленность. География газовой промышленности. География нефтяной промышленности. География угольной промышленности. География электроэнергетики. География черной металлургии. География цветной металлургии. География химической промышленности. География машиностроения. География лесной промышленности. География легкой промышленности. География пищевой промышленности. География сельского хозяйства России. Растениеводство. Животноводство. География транспорта России.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Территориальная организация общественного производства РФ	0,5 ч
Практическое занятие:	Типология субъектов Российской Федерации по географическому положению	1 ч

Модуль 3. Макрорегионы мира - 16 часов

Тема 3.1. Экономико-географическая характеристика стран мира – 16 часов

Мировое хозяйство. Сущность «мирового хозяйства» (МХ). Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ. Субъекты МХ. Роль национальных государств в мировой экономике. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ. Международная экономическая интеграция. Основные отрасли МХ. Факторы размещения производства и их систематизация. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира. Главные страны – «великие державы». Страны переселенческого капитализма. Малые высокоразвитые страны Европы – привилегированные нации. Экономико-географическая характеристика стран других типов. Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран. Внутренняя географические различия стран.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Экономико-географическая характеристика стран мира	1 ч
Практическое занятие:	Оценка экономико-географического положения методом графов	1 ч

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Контрольная работа по «Экономической географии» выполняется в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольной работы.

Варианты выбираются на основании 2 последних цифр номера зачётки.

№	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8
1	Аграрлэнд	Австралия*	Европа	Центральный	Приволжский	Центральный	Приволжский	Тема 1
2	Минераллэнд	Азия	Ближн. Восток	Южный	Центральный	Южный	Северо-Западный	Тема 2
3	Аграрлэнд	Америка	Лат. Америка	Северо-Западный	Южный	Северо-Западный	Центральный	Тема 3
4	Терциария	Африка	Африка	Дальневосточный	Северо-Западный	Дальневосточный	Южный	Тема 4
5	Фрументумия	Австралия	Европа	Сибирский	Дальневосточный	Сибирский	Северо-Западный	Тема 5
6	Минераллэнд	Европа**	Ближн. Восток	Уральский	Сибирский	Приволжский	Дальневосточный	Тема 6
7	Аграрлэнд	Азия	Лат. Америка	Приволжский	Уральский	Северо-Кавказский	Сибирский	Тема 7
8	Терциария	Америка	Африка	Северо-Кавказский	Приволжский	Центральный	Уральский	Тема 1
9	Фрументумия	Африка	Европа	Крымский	Северо-Кавказский	Южный	Приволжский	Тема 2
10	Минераллэнд	Австралия	Ближн. Восток	Центральный	Крымский	Северо-Западный	Северо-Кавказский	Тема 3
11	Аграрлэнд	Европа	Лат. Америка	Южный	Центральный	Дальневосточный	Крымский	Тема 4
12	Терциария	Азия	Африка	Северо-Западный	Южный	Сибирский	Центральный	Тема 5
13	Фрументумия	Америка	Европа	Дальневосточный	Северо-Западный	Приволжский	Южный	Тема 6
14	Минераллэнд	Африка	Ближн. Восток	Сибирский	Дальневосточный	Северо-Кавказский	Северо-Западный	Тема 7
15	Аграрлэнд	Австралия	Лат. Америка	Уральский	Сибирский	Центральный	Дальневосточный	Тема 1
16	Терциария	Европа	Африка	Приволжский	Уральский	Южный	Сибирский	Тема 2
17	Фрументумия	Азия	Европа	Северо-Кавказский	Приволжский	Северо-Западный	Уральский	Тема 3
18	Минераллэнд	Америка	Ближн. Восток	Крымский	Северо-Кавказский	Дальневосточный	Приволжский	Тема 4
19	Аграрлэнд	Африка	Лат. Америка	Центральный	Крымский	Сибирский	Северо-Кавказский	Тема 5
20	Терциария	Австралия	Африка	Южный	Центральный	Приволжский	Крымский	Тема 6
21	Фрументумия	Европа	Европа	Северо-Западный	Южный	Северо-Кавказский	Центральный	Тема 7
22	Минераллэнд	Азия	Ближн. Восток	Дальневосточный	Северо-Западный	Центральный	Южный	Тема 1
23	Аграрлэнд	Америка	Лат. Америка	Сибирский	Дальневосточный	Южный	Северо-Западный	Тема 2
24	Терциария	Африка	Африка	Уральский	Сибирский	Северо-Западный	Дальневосточный	Тема 3
25	Фрументумия	Австралия	Европа	Приволжский	Уральский	Дальневосточный	Сибирский	Тема 4
26	Минераллэнд	Европа	Ближн. Восток	Северо-Кавказский	Приволжский	Сибирский	Уральский	Тема 5
27	Аграрлэнд	Азия	Лат. Америка	Крымский	Северо-Кавказский	Приволжский	Приволжский	Тема 6
28	Терциария	Америка	Африка	Центральный	Крымский	Северо-Кавказский	Северо-Кавказский	Тема 7
29	Фрументумия	Африка	Европа	Южный	Центральный	Центральный	Крымский	Тема 1
30	Минераллэнд	Австралия	Ближн. Восток	Северо-Западный	Южный	Южный	Центральный	Тема 2

31	Аграрлэнд	Европа	Лат. Америка	Дальневосточный	Северо-Западный	Северо-Западный	Южный	Тема 3
32	Терциария	Азия	Африка	Сибирский	Дальневосточный	Дальневосточный	Северо-Западный	Тема 4
33	Фрументумия	Америка	Европа	Уральский	Сибирский	Сибирский	Дальневосточный	Тема 5
34	Минераллэнд	Африка	Ближн. Восток	Приволжский	Уральский	Приволжский	Сибирский	Тема 6
35	Аграрлэнд	Австралия	Лат. Америка	Северо-Кавказский	Приволжский	Северо-Кавказский	Уральский	Тема 7
36	Терциария	Европа	Африка	Крымский	Северо-Кавказский	Центральный	Приволжский	Тема 1
37	Фрументумия	Азия	Европа	Центральный	Крымский	Южный	Северо-Кавказский	Тема 2
38	Минераллэнд	Америка	Ближн. Восток	Южный	Центральный	Северо-Западный	Крымский	Тема 3
39	Аграрлэнд	Африка	Лат. Америка	Северо-Западный	Южный	Дальневосточный	Центральный	Тема 4
40	Терциария	Австралия	Африка	Дальневосточный	Северо-Западный	Сибирский	Южный	Тема 5
41	Фрументумия	Европа	Европа	Сибирский	Дальневосточный	Приволжский	Северо-Западный	Тема 6
42	Минераллэнд	Азия	Ближн. Восток	Уральский	Сибирский	Северо-Кавказский	Дальневосточный	Тема 7
43	Аграрлэнд	Америка	Лат. Америка	Приволжский	Уральский	Центральный	Сибирский	Тема 1
44	Терциария	Африка	Африка	Северо-Кавказский	Приволжский	Южный	Уральский	Тема 2
45	Фрументумия	Австралия	Европа	Крымский	Северо-Кавказский	Северо-Западный	Приволжский	Тема 3
46	Минераллэнд	Европа	Ближн. Восток	Центральный	Крымский	Дальневосточный	Северо-Кавказский	Тема 4
47	Аграрлэнд	Азия	Лат. Америка	Южный	Центральный	Сибирский	Крымский	Тема 5
48	Терциария	Америка	Африка	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Центральный	Тема 6
49	Фрументумия	Африка	Европа	Дальневосточный	Северо-Западный	Северо-Кавказский	Южный	Тема 7
50	Минераллэнд	Австралия	Ближн. Восток	Сибирский	Дальневосточный	Центральный	Северо-Западный	Тема 1
51	Аграрлэнд	Европа	Лат. Америка	Уральский	Сибирский	Южный	Дальневосточный	Тема 2
52	Терциария	Азия	Африка	Приволжский	Уральский	Северо-Западный	Сибирский	Тема 3
53	Фрументумия	Америка	Европа	Северо-Кавказский	Приволжский	Дальневосточный	Уральский	Тема 4
54	Минераллэнд	Африка	Ближн. Восток	Крымский	Северо-Кавказский	Сибирский	Приволжский	Тема 5
55	Аграрлэнд	Австралия	Лат. Америка	Центральный	Крымский	Приволжский	Северо-Кавказский	Тема 6
56	Терциария	Европа	Африка	Южный	Центральный	Северо-Кавказский	Крымский	Тема 7
57	Фрументумия	Азия	Европа	Северо-Западный	Южный	Центральный	Центральный	Тема 1
58	Минераллэнд	Америка	Ближн. Восток	Дальневосточный	Северо-Западный	Южный	Южный	Тема 2
59	Аграрлэнд	Африка	Лат. Америка	Сибирский	Дальневосточный	Северо-Западный	Северо-Западный	Тема 3
60	Терциария	Австралия	Африка	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Дальневосточный	Тема 4
61	Фрументумия	Европа	Европа	Приволжский	Уральский	Сибирский	Сибирский	Тема 5
62	Минераллэнд	Азия	Ближн. Восток	Северо-Кавказский	Приволжский	Приволжский	Уральский	Тема 6
63	Аграрлэнд	Америка	Лат. Америка	Крымский	Северо-Кавказский	Северо-Кавказский	Приволжский	Тема 7
64	Терциария	Африка	Африка	Центральный	Крымский	Центральный	Северо-Кавказский	Тема 1
65	Фрументумия	Австралия	Европа	Южный	Центральный	Южный	Крымский	Тема 2

66	Минераллэнд	Европа	Ближн. Восток	Северо-Западный	Южный	Северо-Западный	Центральный	Тема 3
67	Аграрлэнд	Азия	Лат. Америка	Дальневосточный	Северо-Западный	Дальневосточный	Южный	Тема 4
68	Терциария	Америка	Африка	Сибирский	Дальневосточный	Сибирский	Северо-Западный	Тема 5
69	Фрументумия	Африка	Европа	Уральский	Сибирский	Приволжский	Дальневосточный	Тема 6
70	Минераллэнд	Австралия	Ближн. Восток	Приволжский	Уральский	Северо-Кавказский	Сибирский	Тема 7
71	Аграрлэнд	Европа	Лат. Америка	Северо-Кавказский	Приволжский	Центральный	Уральский	Тема 1
72	Терциария	Азия	Африка	Крымский	Северо-Кавказский	Южный	Приволжский	Тема 2
73	Фрументумия	Америка	Европа	Центральный	Крымский	Северо-Западный	Северо-Кавказский	Тема 3
74	Минераллэнд	Африка	Ближн. Восток	Южный	Центральный	Дальневосточный	Крымский	Тема 4
75	Аграрлэнд	Австралия	Лат. Америка	Северо-Западный	Южный	Сибирский	Центральный	Тема 5
76	Терциария	Европа	Африка	Дальневосточный	Северо-Западный	Приволжский	Южный	Тема 6
77	Фрументумия	Азия	Европа	Сибирский	Дальневосточный	Северо-Кавказский	Северо-Западный	Тема 7
78	Минераллэнд	Америка	Ближн. Восток	Уральский	Сибирский	Центральный	Дальневосточный	Тема 1
79	Аграрлэнд	Африка	Лат. Америка	Приволжский	Уральский	Южный	Сибирский	Тема 2
80	Терциария	Австралия	Африка	Северо-Кавказский	Приволжский	Северо-Западный	Уральский	Тема 3
81	Фрументумия	Европа	Европа	Крымский	Северо-Кавказский	Дальневосточный	Приволжский	Тема 4
82	Минераллэнд	Азия	Ближн. Восток	Центральный	Крымский	Сибирский	Северо-Кавказский	Тема 5
83	Аграрлэнд	Америка	Лат. Америка	Южный	Центральный	Приволжский	Крымский	Тема 6
84	Терциария	Африка	Африка	Северо-Западный	Южный	Северо-Кавказский	Центральный	Тема 7
85	Фрументумия	Австралия	Европа	Дальневосточный	Северо-Западный	Центральный	Южный	Тема 1
86	Минераллэнд	Европа	Ближн. Восток	Сибирский	Дальневосточный	Южный	Северо-Западный	Тема 2
87	Аграрлэнд	Азия	Лат. Америка	Уральский	Сибирский	Северо-Западный	Дальневосточный	Тема 3
88	Терциария	Америка	Африка	Приволжский	Уральский	Дальневосточный	Сибирский	Тема 4
89	Фрументумия	Африка	Европа	Северо-Кавказский	Приволжский	Сибирский	Уральский	Тема 5
90	Минераллэнд	Австралия	Ближн. Восток	Крымский	Северо-Кавказский	Приволжский	Приволжский	Тема 6
91	Аграрлэнд	Европа	Лат. Америка	Центральный	Крымский	Северо-Кавказский	Северо-Кавказский	Тема 7
92	Терциария	Азия	Африка	Южный	Центральный	Центральный	Крымский	Тема 1
93	Фрументумия	Америка	Европа	Северо-Западный	Южный	Южный	Центральный	Тема 2
94	Минераллэнд	Африка	Ближн. Восток	Дальневосточный	Северо-Западный	Северо-Западный	Южный	Тема 3
95	Аграрлэнд	Австралия	Лат. Америка	Сибирский	Дальневосточный	Дальневосточный	Северо-Западный	Тема 4
96	Терциария	Европа	Африка	Уральский	Сибирский	Сибирский	Дальневосточный	Тема 5
97	Фрументумия	Азия	Европа	Приволжский	Уральский	Приволжский	Сибирский	Тема 6
98	Минераллэнд	Америка	Ближн. Восток	Северо-Кавказский	Приволжский	Северо-Кавказский	Уральский	Тема 7
99	Аграрлэнд	Африка	Лат. Америка	Крымский	Северо-Кавказский	Центральный	Приволжский	Тема 1
00	Терциария	Австралия	Африка	Центральный	Крымский	Южный	Северо-Кав.	Тема 2

* Включить также и Океанию; ** Включить Россию

Темы для выбора задания №8 контрольной работы:

№ Темы	Название
1	Современная политическая карта мира
2	Глобализация и регионализация в развитии мирового хозяйства
3	География промышленности мира. Топливо-энергетический комплекс
4	География промышленности мира. Горнодобывающая и металлургическая промышленность
5	География мирового сельского хозяйства
6	Транспортно-коммуникационная система мира
7	Международные экономические отношения

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Модуль 1

1. Экономическая география: объект и предмет изучения, история развития и место в системе наук. Задачи и содержание курса.
2. Понятийные категории: экономический рост; социально-экономическое развитие; общественный прогресс; наука; производственная и организационная технология; природная, социально-экономическая, культурная и институциональная среда; деловая и политическая культура; цивилизация; хозяйство; природно-ресурсная база.
3. Хозяйственная деятельность: определение, показатели, факторы размещения. Валовой продукт: внутренний, национальный, номинальный, по фактической покупательной способности, «зеленый», с учетом теневой экономики.
4. Факторы производства: природный, экономический (физический), человеческий, социальный капитал.
5. Теории экономического роста и социально-экономического развития. Критерии и показатели уровня и динамики социально-экономического развития. Темпы экономического роста.
6. Исторические формы государственности. Формы государственного правления и государственного устройства
7. Важнейшие международные организации.
8. Общественное разделение труда: его сущность и предпосылки. Разделение и консолидация труда. Разделение труда как технология повышения эффективности производственной деятельности и обогащения социальных отношений. Виды общественного разделения труда.
9. Проблема оценки вовлеченности стран в МРТ (экспортная квота, доля экспорта в материальном производстве, доля импорта в товарном потреблении).

Модуль 2

10. Современная политическая карта мира и этапы ее формирования:

- региональный обзор.
11. Воспроизводство населения. Демографический переход. Динамика численности населения: демографический взрыв и демографический кризис в современном мире.
 12. Численность населения стран мира. Половозрастная структура населения.
 13. Трудовые ресурсы. Качество населения. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира. Культурные (цивилизационные) регионы мира. Неравномерность размещения населения мира.
 14. Международные и внутренние миграции. Социально-экономические и политические последствия миграций.
 15. «Утечка умов» против денежных переводов на родину.
 16. Сельское и городское население. Зональность сельского расселения. Формы городских поселений.
 17. География крупнейших городов. Пространственная структура города. Типы городов.
 18. Промышленность. Факторы размещения промышленности. Добывающие отрасли и их сырьевая база. География топливно-энергетических отраслей. Энергетика.
 19. Научно-техническая революция и география высокотехнологичных отраслей промышленности. География традиционных отраслей.
 20. Транспорт и хозяйство. Доступность территории. Линии проникновения. Эволюция транспортных сетей. Поставки «точно в срок». География главных видов транспорта. Крупнейшие порты и аэропорты мира.
 21. Российская Федерация: основные черты общественной географии.
 22. Особенности геополитического и экономико-географического положения РФ.
 23. Размещение производительных сил России.
 24. Отраслевая структура хозяйства РФ.
 25. География промышленности России.
 26. География лесной промышленности.
 27. География легкой промышленности.
 28. География пищевой промышленности.
 29. География сельского хозяйства России.
 30. Растениеводство и животноводство в РФ.
 31. География транспорта России.

Модуль 3

32. Теории международного разделения труда. Динамика, структура и направления мировой торговли. Мировой рынок услуг.
33. Уровень бедности. Индекс физического качества жизни, индекс человеческого развития.
34. Главные страны – «великие державы». Страны переселенческого капитализма. Малые высокоразвитые страны
35. Экономико-географическая характеристика отдельных стран мира: Россия, США, Канада, Австралия, Бразилия, Перу, Ямайка, Великобритания, Франция, Италия, Германия, Норвегия, Польша, Япония, Китай, Индия, Турция, Саудовская Аравия, Узбекистан, АРЕ, Нигерия, ЮАР, Танзания,

- Мали.Российская Федерация: основные черты экономической географии.
36. Теории международной торговли.
 37. Современная география внешней торговли в свете существующих теорий.
 38. Основные параметры объема и направления мировой торговли.
 39. Показатели характера товарной структуры, концентрации и диверсификации торговли.
 40. Крупнейшие торговые потоки и направления. Характеристика важнейших товарных рынков.
 41. Главные черты основных товарных рынков: сырьевого, топливного, продовольственного, промышленного.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный учебник]: Учебник / Алексейчева Е. Ю., 2011, Дашков и К. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/4507>
2. Мартынов В. Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны [Электронный учебник]: Учебное пособие / Мартынов В. Л., 2012, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - 356 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19325>
3. Морозова Т. Г. Экономическая география России [Электронный учебник]: Учебник / Морозова Т. Г., 2011, ЮНИТИ-ДАНА. - 479 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8596>

б) дополнительная литература:

4. Звонова Е. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный учебник]: Учебное пособие / Звонова Е. И., 2014, Вузовское образование. - 274 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>
5. Кациель С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный учебник]: Учебное пособие / Кациель С. А., 2012, Омский государственный институт сервиса. - 146 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/12698>
6. Международные экономические отношения. / Учебник, под ред. А.И. Евдокимова. – 2 издание. М.: Проспект, 2014.
7. Николаева И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный учебник]: Учебник / Николаева И. П., 2013, Дашков и К. - 244 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14067>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

- (WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;
- FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;
- IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;
- ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Виртуальные аналоги специализированных кабинетов и лабораторий.
3. Библиотека.
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. Электронная информационно-образовательная среда университета.
6. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 – 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 12
Контрольный тест к модулю 2	0 – 12
Контрольный тест к модулю 3	0 - 11
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 -10

- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Теоретические основы экономической географии	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 1 Практическое занятие 1
2	Модуль 2. Общественно-географическая характеристика мира	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 2 Практическое занятие 2-5
3	Модуль 3. Макрорегионы мира	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 3 Практическое занятие 6
10	Модули 1 - 3	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Итоговый контрольный тест Контрольная работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 ¹	2 ²	3 ³	4 ⁴	5 ⁵
Первый этап	Знать: (ОПК-2, ОК-3, ПК-1): основные определения и понятия социально-экономической; методiku страноведческого и регионального анализа; теорию пространственного размещения хозяйства и общества	Не знает	Знает основные определения и понятия социально-экономической географии, имеет представление о методах	Знает основные определения и понятия социально-экономической географии, но не знает методiku страноведческого и регионального анализа.	Знает методiku страноведческого и регионального анализа, но не знает теорию пространственного размещения хозяйства и общества	Знает основные определения и понятия социально-экономической географии; методiku страноведческого; теорию пространственного размещения хозяйства и общества
Второй этап	Уметь: (ОПК-2, ОК-3, ПК-1): анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; применять на практике полученные аналитические результаты.	Не умеет	Умеет анализировать в важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства	Умеет анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений	Умеет анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы, но не может применять на практике полученные аналитические результаты.	Умеет анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; применять на практике полученные аналитические результаты.

Третий этап	Владеть: (ОПК-2, ОК-3, ПК-1): приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов.	Не владеет	Частично владеет культурой мышления, постановке цели и выбору путей ее достижения	Владеет навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеет приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов.
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 - Нулевой уровень (Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми навыками и не старается их применять.)

2 - Низкий уровень (Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.)

3 - Базовый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников ВУЗа по завершении освоения ООП ВО)

4 - Продвинутый уровень (студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.)

5 - Высокий (лидерский) уровень (данный уровень необходим только для магистра, который по своим должностным обязанностям может принимать стратегические решения. Для бакалавра он является желаемым, но не обязательным)

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 – 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 12
Контрольный тест к модулю 2	0 – 12
Контрольный тест к модулю 3	0 - 11
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Контрольная работа состоит из 8 заданий. Вариант соответствует последним 2 цифрам зачётной книжки.

Пример. Номер зачётки – 140601, соответственно - вариант № 1. Темы заданий, согласно таблицы п.5. рабочей программы:

№	Задание 1	Задание 2	Зад.3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Зад.8
1	Аграрлэнд	Австралия*	Европа	Центральный	Приволжский	Центральный	Приволжский	Тема 1

Таким образом, студент в соответствии со своим вариантом берёт для выполнения контрольной следующие данные:

№	Название	Данные
Задание 1	Картографические методы в социально-экономической географии	Аграрлэнд
Задание 2	Типология государств	Австралия
Задание 3	Оценка экономико-географического положения методом графов (сумма чисел Кенига)	Европа
Задание 4	Природно-ресурсный потенциал регионов	Центральный
Задание 5	Типология субъектов РФ по географическому положению	Приволжский
Задание 6	Этнический и конфессиональный состав РФ	Центральный
Задание 7	Выявление территориальной дифференциации социально-экономических явлений (с помощью построения кривой Лоренца) (на примере территориального анализа расселения России)	Приволжский
Задание 8	Тематическое	Тема 1

Темы для 8 задания берём из таблицы следующей за таблицей с вариантами, в нашем случае – это Тема 1, соответственно:

№ Темы	Название
1	Современная политическая карта мира

5.2. Типовой вариант задания на курсовую работу

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Выберите регион с максимальной плотностью населения:

А. Мурманская область

В. Пермская область

С. Владимирская область

- D. Красноярский край
E. Калмыкия
F. Архангельская область
2. Выберите регион с максимальной долей городского населения:
A. Мурманская область
B. Алтайский край
C. Белгородская область
D. Краснодарский край
3. Численность населения Белоруссии ближе всего к численности населения:
A. Польши
B. Испании
C. Бразилии
D. Болгарии
E. Канады
4. Найдите ошибку в списке городов—миллионеров Украины:
A. Донецк
B. Днепропетровск
C. Одесса
D. Львов
5. Модель И. Тюнена описывает ...
A. влияние природных факторов на специализацию хозяйства территории;
B. различную специализацию территории в зависимости от удаленности от центра сбыта продукции;
C. взаимное влияние на территории промышленности, сельского и лесного хозяйства;
D. величину транспортных издержек в зависимости от форм ведения хозяйства на территории.
6. Основным результатом районирования территории является ...
A. Выделение (выявление) районов и регионов;
B. Изучение территориальных различий в специализации хозяйства;
C. Изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории;
D. Выделение «полюсов роста» и периферийных территорий
7. Какой из методов экономической географии основывается на проведении различных видов опросов и анкетирований?
A. Сравнительно-описательный;
B. Балансовый;
C. Конструктивный;
D. Социальных исследований
8. Концепция развития районов на основе целенаправленного формирования крупных территориально-производственных комплексов, состоящих из технологически взаимосвязанных производств по добыче, комплексной переработке и использованию сырья предложена:
A. И. М. Маергойзом;
B. Н. Н. Колосовским;
C. А. Вебером;
D. акад. И. П. Герасимовым
9. Объектом изучения экономической и социальной географии (как и для др. географических наук) является ...
A. территориальная дифференциация;

- В. географическая оболочка;
- С. территориальная организация общества;
- Д. экономический ландшафт.

10. Первым ученым, использовавшим термин «экономическая география» в России был ...

- А. Н.Н. Баранский;
- В. В.Н. Татищев;
- С. К.И. Арсеньев;
- Д. М.В. Ломоносов.

11. Выражение «карта - язык географии» принадлежит:

- А. И.Тюнену;
- В. Н. Баранскому,
- С. М. Ломоносову;
- Д. А. Веберу;
- Е. П. Хаггету

12. Теория «полюсов роста» (Ф. Перру) появилась ...

- А. во Франции в 20 веке;
- В. в СССР в 20 веке;
- С. в Германии в 18 веке;
- Д. в США в 19 веке;
- Е. в Великобритании в 17 веке.

13. Научной парадигмой, целью исследования которой являются связи между географической средой и обществом является:

- А. бихевиоризм;
- В. энвайроментализм;
- С. географический детерминизм;
- Д. POSSIBILITY;
- Е. неомальтузианство

14. Основатель региональной экономики в СССР ...

- А. И. Тюнен;
- В. У. Изард;
- С. Н. Н. Некрасов;
- Д. Н. Н. Баранский;
- Е. А. Вебер

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.